

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Управление стартапами в социальном предпринимательстве

по направлению/специальности 28.03.02 Наноинженерия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социальными предпринимательскими стартапами.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов стартапов в сфере социального предпринимательства (СП);
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед управляющим стартапом в СП;
- совершенствование навыков разработки и презентации стартапа в сфере СП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» входит в вариативную часть учебного плана

Для успешного освоения дисциплины «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Механика, Экология, Химия, Математический анализ, История развития технологий/История мировых открытий в области науки и техники, Математическая геометрия и линейная алгебра, Начертательная геометрия, Инженерная графика, Философия, Молекулярная физика и термодинамика, Введение в наноинженерию, Информатика, Основы предпринимательского права, Электричество и магнетизм, Основы проектного управления, Электротехника и электроника, Прикладная механика, Численные методы и математическое моделирование, Дифференциальные уравнения, Информационные технологии управления, Колебания и волны, оптика, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Теория вероятностей и математическая статистика, а также в ходе прохождения учебных практик: проектная деятельность, ознакомительной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной практики: технологическая (проектно-технологическая практика).

Одновременно освоение компетенций проходит в результате изучения дисциплин: Сопротивление материалов, Атомная физика, Физика конденсированного состояния вещества/Физика твердого тела, Кристаллография, рентгенография, Производственный менеджмент и маркетинг/Информационный менеджмент, Защита интеллектуальной собственности и патентоведение/Защита информации и информационная безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» необходимы при изучении таких дисциплин, как: Экономика, Физико-химические основы нанотехнологий, Методы диагностики в нанотехнологиях, Ядерная физика, Физика конденсированного состояния вещества/Физика твердого тела, Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства/ Современные финансовые инструменты

социального предпринимательства, Основы экономических расчетов/Мировая экономика, Физические основы технологии полупроводниковых приборов и интегральных микросхем, Нанoeлектроника, Системы управления технологическими процессами, Высоковакуумные технологические процессы в наноинженерии, Программные статистические комплексы/Применение ЭВМ в инженерных расчетах, а также при прохождении преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знать: особенности и отличительные черты стартапа в СП, специфику целеполагания и стратегического развития стартапа в СП; уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа в СП,; владеть: навыками генерации бизнес-идей стартапа в СП, презентации проекта стартапа в СП.</p>
<p>УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения при разработке и планировании СП Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и планировании стартапа Владеть: практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и планировании стартапа</p>
<p>ОПК-1 - способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования</p>	<p>Знать: основы вычислительной техники и программирования с целью разработки и реализации стартапа Уметь: решать стандартные профессиональные задачи методов математического анализа и моделирования при разработке и реализации стартапа Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности при разработке и реализации стартапа</p>
<p>ПК-1 - проектировать конструкторскую и технологическую документацию на изготовление продукции из наноструктурированных композиционных материалов, с учетом экономических, технологических и социальных ограничений</p>	<p>знать: источники финансирования и инструменты продвижения стартапа в СП, способы управления качеством продукции и услуг стартапа в СП; уметь: применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в СП; владеть: навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в СП.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачет/экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.